

Приложение 2 к рабочей программе Учебной практики, ознакомительной практики
31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения - очная
Год набора - 2023

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Клинической медицины
2.	Код и специальность	31.05.01 Лечебное дело
3.	Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
4.	Вид и тип практики способ и формы ее проведения	Учебная практика, ознакомительная программ Стационарная, выездная практическая подготовка; дискретно
5	Форма обучения	очная
6	Год набора	2023

2. Перечень компетенций и индикаторов

Компетенция	Индикаторы компетенции
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. 5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	7.1. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности 7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных норм медицинского права ОПК-1.2 Демонстрирует знание этических и деонтологических принципов

<p>в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.3 Строит профессиональные отношения в соответствии с моральными и правовыми нормами ОПК-1.4 Применяет принципы врачебной этики и деонтологии при осуществлении коммуникаций врач-пациент, врач-медицинские работники и врач-родственники пациента</p>
<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1 Демонстрирует знание алгоритма оказания первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций ОПК-6.2 Способен организовать уход за больными ОПК-6.3 Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>
<p>ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>ПК-1.1. Оценивает состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах ПК-1.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-1.3. Оказывает медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ПК-1.4. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-1.5. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) ПК-1.6. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования.

Этап практики формирования компетенции	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап	УК-5, УК-7, ОПК-1, ОПК-6, ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> – выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; – основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления и сохранения здоровья населения; – гигиенические основы здорового образа жизни для обучения пациентов и их родственникам основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера; – принципы действий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; – опасности, возникающие в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях; правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях; – средства и методы личной и коллективной защиты 	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении защиты женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; – оценивать вероятность (идентифицировать и характеризовать опасность) неблагоприятного действия факторов риска на организм человека, в том числе: нарушений постулатов здорового образа жизни; санитарно-гигиенических условий окружающей среды, в том числе режима труда и отдыха; – оценивать индивидуальные и групповые показатели физического развития, здоровья населения; – применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; – методами оценки здоровья и физического развития населения; методами гигиенического воспитания и обучения населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены для коррекции профилактических мероприятий по предупреждению часто встречающихся заболеваний; гигиеническим мышлением по различным явлениям и процессам, самостоятельным формулированием заключений, выработкой полной системы корректирующих мероприятий; – законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; – понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности 	Участие в установочной конференции, инструктаж и заполнение журнала по технике безопасности
Основной этап	УК-5, УК-7, ОПК-1, ОПК-6, ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> – принципы построения анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов; – основы врачебной этики; 	<ul style="list-style-type: none"> – читать и понимать медицинскую и фармакологическую терминологию; – осуществлять комплекс мероприятий, направленных 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками употребления на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов, оформления латинской части рецепта; 	Изучение работы лечебно-профилактического учреждения, выполнение обязанностей младшего медицинского персонала Проведение санитарно-просветительной работы

		<p>исторические модели медицинской этики; правила биоэтики в структуре этического анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации работы младшего медицинского персонала в медицинских организациях, методы санитарно-просветительской работы; – назначение медицинских изделий при оказании помощи больным и пострадавшим различной этиологии; – пути формирования и свойства личности безопасного типа поведения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; – правила оказания медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях 	<p>ных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему помощи, определить статус пациента: провести опрос пациента и/или его родственников, принимать участие в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению, обработать руки, одеть маску, одеть или сменить стерильные перчатки, халат; – применять простейшие методы обезболивания при выполнении болезненных процедур и вмешательств, при купировании болевых синдромов; – применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; анализировать научно-исследовательскую литературу по тематике медицины 	<ul style="list-style-type: none"> – способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – навыками приготовления дезинфицирующих растворов, предстерилизационной очисткой инструментов, сменной нательного и постельного белья, гигиеническими мероприятиями по уходу за пациентом в постели, измерением температуры тела пациента, приготовлением постели пациенту, обеззараживанием рук (социальный и гигиенический уровень); – знаниями в области использования медицинских изделий; – требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; – требованиями к медицинской эвакуации 	<p>(лекции для пациентов/подготовка наглядных материалов для отделения). Ведение дневника практики</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>катастроф;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять практические навыки эвакуации в опасных ситуациях в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях 		
Заключительный этап	<p>УК-5, УК-7, ОПК-1, ОПК-6, ПК-1</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; – принципы построения анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов; – основы врачебной этики; исторические модели медицинской этики; правила биоэтики в структуре этического анализа 	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении защиты женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; – читать и понимать медицинскую и фармакологическую терминологию; – осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; – навыками употребления на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов, оформления латинской части рецепта; – способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия 	<p>Подготовка отчета по практике. Защита отчета на итоговой конференции</p>

4. Критерии и шкалы оценивания

За каждый вид выполненной работы в течение учебной практики студент ежедневно получает баллы, которые суммируются.

Для допуска зачета необходимо:

1. заполнение отчетной документации;
2. выполнение санитарно-просветительской работы.

Этапы зачета:

1. предоставление оформленной папки с отчетной документацией (Индивидуальное задание, Рабочий план-график, Дневник практики, Отчет по практике, Характеристика руководителя практики от профильной организации);
2. защита отчета.

4.1. Итоговый перевод баллов в оценки

Баллы	Оценка	
от 91 до 100	отлично	зачтено
от 81 до 90	хорошо	
от 61 до 80	удовлетворительно	
60 и менее	неудовлетворительно	не зачтено

4.2. Критерии оценки работы студентов на основном этапе практики (по каждому мероприятию)

Баллы	Характеристики работы студентов на практике
30	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал и принимал активное участие при выполнении работ.
25	- студент хорошо и всесторонне усвоил материал и принимал непосредственное участие при выполнении работ.
15	- студент усвоил материал, принимал участие при выполнении работ по необходимости.
5	- студент не участвовал при выполнении работ, являлся пассивным наблюдателем на практике.
0	- студент не присутствовал при выполнении работ.

4.3. Критерии оценки защиты результатов практики на итоговой конференции

Баллы	Характеристики обучающегося
40	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - самостоятельно делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями; - предоставил отчетную документацию в полном объеме
25	- студент твердо усвоил материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий; - предоставил отчетную документацию не в полном объеме.
0	- студент не способен аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений;

	- не владеет понятийным аппаратом; - не предоставил отчетную документацию.
--	---

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Примерный перечень заданий (вопросов для зачета)

1. Гигиенический режим, соблюдение гигиены окружающей среды в помещениях лечебного учреждения.
2. Правила передачи продуктов от родственников.
3. Средства и методы дезинфекции помещений и медицинского инвентаря.
4. Правила транспортировки в пределах больницы, перекладывание тяжелобольного.
5. Оказание помощи в проведении личной гигиены тяжелых, ослабленных больных (уход за полостью рта, носа, половыми органами, мытье головы).
6. Оказание помощи травматологическим больным.
7. Уход за больными, оперированными в области головы, шеи, грудной клетки, органов брюшной полости, таза.
8. Правила пользования функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения больному.
9. Приготовление постели, смена постельного и нательного белья у пациентов. Наблюдение и уход за тяжелобольными
10. Дастерилизационная обработка шприцов.
11. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Сбор мокроты, кала, мочи на клинические и бактериологические исследования.
12. Подготовка пациента к рентгенологическим, ультразвуковым и эндоскопическим методам исследования.
13. Выполнение всех видов клизм, введение газоотводной трубки. Подача судна и мочеприёмника.
14. Определение водного баланса. Участие в катетеризации мочевого пузыря.
15. Участие в раздаче пищи, кормлении тяжелобольных. Составление порционного требования.

*Образец титульного листа
папки отчетной документации по практике*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

КАФЕДРА КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

По учебной практике

Б2.О.01 (У) Учебная практика, ознакомительная практика

Выполнил(а):

Руководитель практики:

(итоговая отметка и подпись руководителя)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»

Кафедра Клинической медицины
Специальность: 31.05.01 «Лечебное дело»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика

для _____
(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося 1 курса _____ учебная группа ЛД

Место прохождения практики: _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

- 1. Цель прохождения практики:** формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных умений, навыков и компетенций под руководством преподавателя в условиях, приближенных к производственным, закрепление и углубление теоретической подготовки студента, комплексное освоение студентами профессиональной деятельности, приобретение начального опыта практической работы по профессии.
- 2. Задания на практику:**

.....
Отчетная документация по практике:

1. Титульный лист
2. Индивидуальное задание.
3. Рабочий график (план).
4. Дневник практики.
5. Характеристика от Профильной организации на обучающегося.
6. Отчет обучающегося.
7. Приложения (выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании (в отдельных файлах).

Рассмотрено на заседании кафедры клинической медицины (протокол от «__» _____ 20__ г. №__)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной
организации

Руководитель практики

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____
(подпись обучающегося)

«__» _____ 20__ г.

Образец рабочего плана-графика

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя практики

«__» _____ 20__ г.

И.О. Фамилия руководителя практики

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**Проведения учебной практики, ознакомительной**Обучающегося 1 курса обучения учебной группы ЛД

Специальность: 31.05.01 «Лечебное дело»

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Срок реализации
1	Организационный этап	Установочная конференция для разъяснения цели, задач, содержания и порядка прохождения практики	
		Инструктаж по технике безопасности	
		Разработка индивидуального задания и рабочего графика (плана)	
2	Основной этап	Изучение работы лечебно-профилактического учреждения, выполнение обязанностей младшего медицинского персонала	
		Проведение санитарно-просветительной работы (лекции для пациентов/подготовка наглядных материалов для отделения)	
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике	
		Зачет (защита отчета, предоставление оформленной папки с отчетной документацией)	

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики:

Рассмотрено на заседании кафедры клинической медицины
(протокол от «__» _____ 20__ г. №__)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»

Кафедра клинической медицины

ДНЕВНИК
практики

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика

Сроки практики «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Выполнил обучающийся
Группа _____
ФИО _____
_____ (подпись)

Руководитель практики:
Степень, звание _____
ФИО _____

Руководитель от организации
Должность _____
ФИО _____

Мурманск
20__

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мурманский арктический государственный университет»

Кафедра клинической медицины

Специальность: 31.05.01 «Лечебное дело»

ОТЧЕТ

по **Б2.О.01(У) Учебной практике, ознакомительной практике**

студента 1 курса, группы ЛД, очной формы обучения

_____ (фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики: _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

Сроки практики «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

_____ (И.О. Фамилия обучающегося)

(подпись)

Структура отчета по практике:

Титульный лист (по установленной форме). Содержание отчета.

Введение – раздел содержит указание на объект, предмет, цель, задачи, методы исследования.

Факультативно – список сокращений.

Разделы отчета в соответствии с заданиями практики (краткое описание результатов).

Заключение – содержит краткое обобщение и рефлексию результатов работы.

Список использованных источников литературы.

Приложение (материалы индивидуальной разработки).

Список литературы оформляется в соответствии с основными требованиями МАГУ, отражает существенные ключевые моменты заданий практики.

Отчет по практике оформляется в текстовом редакторе Microsoft Word, формат листа А4.

Поля по 2,5 см со всех сторон. Нумерация страниц выполняется с 3-ей страницы, внизу «от центра». Размер шрифта: основной – Times New Roman кегль 12. Абзац (красная строка) – отступ – 1,25 см. Межстрочный интервал – 1,0. Ссылки на источники литературы приводятся в квадратных скобках: например, [1, С. 53].

